



Mei 2011.

Heeft u ook zo genoten de afgelopen 2 weken ? Van het heerlijke weer heeft iedereen kunnen genieten ! En dan te bedenken dat het over 7 weken alweer zomervakantie is. Gelukkig is het nog niet zover, want er staat nog heel wat te gebeuren in de komende weken.

In deze Montesstory een aantal korte items, want uit de oudertevredenheidspelling is gebleken dat een aantal ouders de voorkeur geeft aan kortere Montesstories. Aan dat verzoek zal ik proberen te voldoen.

In de (lange!) bijlage vindt u een samenvatting van de leerling- ouder- en personeelstevredenheidspelingen zoals die onlangs zijn gehouden. Mocht u de gehele peilingen willen lezen, dan zijn ze ter inzage op school.

Fusie:

Op 30 mei a.s. zal het Montessori Kindcentrum officieel gepresenteerd worden aan de Dordtse pers. Er wordt momenteel druk gewerkt aan het maken van een informatiefolder.

Huisvesting:

Er wordt door gemeente, (bovenschoolse) directie en partners hard gewerkt aan het vormgeven van zowel de tijdelijke huisvesting, die per 1-1-2012 ingenomen gaat worden, als aan de nieuwbouw van het Montessori Kindcentrum. De MR wordt vertegenwoordigd door Patrick Eichhorn, die ook deelnemer is in het samenstellen van het programma van eisen. Binnenkort is een hele dag overleg gepland door de gemeente. Op deze dag zijn alle deelnemers van het MKC uitgenodigd om mee te denken en te praten over het nieuwe gebouw.

Informatie en aanmelding WereldKids

en Prokino:

Op donderdag 19 mei a.s. zal Margie van Essen van WereldKids op de Montessorischool zijn om uitleg te geven over de dagopvang in het Montessori Kindcentrum vanaf 1 augustus a.s. Zij zal om 14.45 u. aanwezig zijn. Er bestaat dan ook de mogelijkheid om uw kind voor dagopvang (0-4 jaar) op te geven. Ingrid de Gruijter van Prokino zal op dinsdag 24 mei aanwezig zijn om uw vragen over buitenschoolse opvang te beantwoorden. Ook zij is er om 14.45 u.

Er bestaat de mogelijkheid om uw kind op te geven op die middag.



Ziekenboeg:

Met onze 3 zieken Jolande, Yvette en Alexandra gaat het langzamerhand weer wat beter. Jolande is deze week weer voor 3 ochtenden begonnen. Zij zal zich dit jaar niet meer bezighouden met zorgtaken en zal in het nieuwe schooljaar als onderbouwjuf aan de slag gaan. Yvette is druk bezig met de musical voor groep 8 maar moet zichzelf daarnaast in acht houden. Alexandra zal ook weer regelmatig op school zijn om weer langzaam te gaan starten. De groep zal dit schooljaar volledig door Mieke worden gedraaid.

Montessorikursus:

Gisteren is het 2^e deel van de Montessorikursus gestart. De komende 6 weken krijgen de cursisten les over de motorische en zintuiglijke ontwikkeling.



Naast de cursisten die het vorige blok theorie hebben gevolgd, zijn nu ook een aantal andere collega's aangesloten bij dit blok. Fijn om te weten dat iedereen zo enthousiast is over de ideeën van Maria Montessori.

Deze keer alleen:

Middenbouwnieuws:

Wat gaat de tijd toch snel. Nog zo'n 7 weken en dan begint de zomervakantie alweer. Voor die tijd nog een hele boel dingen die we gaan doen. Maar we hebben er na twee weken uitrusten weer helemaal zin in. Groep 5 gaat verder met zijn bezoekjes aan de bovenbouw en af en toe komen er ook kleuters een kijkje nemen in de middenbouw.

Met kosmisch gaan we verder met de dino's en slangen en komen we ook nog aan bij de eerste mens op de aarde.

Ook beginnen we aan de laatste weken hard werken voordat het laatste verslag weer gemaakt wordt. Als u het verslag nog thuis heeft liggen, wilt u dit dan inleveren op school?

Voor het zwemmen zijn we nog op zoek naar wat reserve zwembroekjes en badpakken. Het komt regelmatig voor dat iemand zijn/haar zwemkleding vergeet, het is dan fijn om wat te lenen en toch te kunnen zwemmen.

Als laatste hier nog een klein stukje over het animatieproject. Alle kinderen hadden van tevoren dino's getekend en gekleurd. Ook werden er achtergronden en attributen gemaakt. Toen kwam Henny van ToBe en werden er aan 5 groepen camera's met statieven uitgedeeld. Nu moesten er veel foto's geschoten worden en voor iedere foto een klein stukje veranderd worden aan het beeld zodat als de foto's snel achter elkaar afgespeeld werden er een echt filmpje ontstond. De resultaten zijn erg goed en geslaagd. In de klassen zijn de filmpjes op een dvd gezet.

De middenbouwjuffen

Tot slot: de data:

10 mei: MR-vergadering

16 mei: Roostervrij gr. 1 en 2
30 mei t/m
3 juni : Roostervrij gr. 1 t/m 4
3 en 4 juni: Hemelvaart groep 5 t/m 8 vrij
9 en 14 juni: Verslagavonden

Bijlage bij Montesstory mei 2011:

Leerling-/ ouder-/ en personeelstevredenheidspeiling.

In week 10 t/m 12 zijn op onze school (en op alle andere OPOD-scholen) tevredenheidspeilingen afgenomen onder de leerlingen van de groepen 5 t/m 8, de ouders en het personeel. Tevens is een imago-onderzoek uitgevoerd. Van deze laatste heb ik nog geen uitslag. Van de tevredenheidspeilingen geef ik u hieronder een samenvatting van de meeste opvallende zaken. Bent u geïnteresseerd in de hele rapportage dan ligt dat ter inzage op school. De tevredenheidspeilingen zullen ook met de MR worden besproken om te kijken hoe we verbeterpunten kunnen aanpakken.

Leerlingtevredenheidspeiling (LTP):

Er konden 85 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 meedoen met het onderzoek. 81 leerlingen hebben deelgenomen aan het onderzoek. De respons bedraagt 95 %. De antwoorden zijn vergeleken met antwoorden van leerlingen van andere scholen in het land. In onderstaande gegevens geef ik opvallende en afwijkende zaken aan t.o.v. de landelijke score.

- **Leerlingtevredenheids index:** Hierop scoren de leerlingen 72 punten (schaal van 100). Dit is de totaalindex en betekent dat er van *een meer dan gemiddelde tevredenheid* sprake is.
- **Vakken:** Vergeleken met andere scholen vinden onze leerlingen de vakken: rekenen en spelling moeilijk. Taal, begrijpend en niveau lezen vinden ze makkelijk en leuk. Kosmisch onderwijs wordt als leuk en makkelijk ervaren. Alle expressievakken (tekenen, gymnastiek, handvaardigheid, en muziek) worden als leuk en makkelijk ervaren.
- **Leerkrachten:** Qua persoonlijke aandacht die de leerlingen van de leerkrachten krijgen, scoren de leerkrachten op de Montessorischool hoog: Luisteren: 88%; Contact hebben: 83% Betrekken: 85%; Respecteren: 93%; Ondersteunen: 83%; Stimuleren: 83%. Op pedagogisch en didactisch gebied scoren de leerkrachten gemiddeld 80% en 76 %.
- **Hoe ervaart de leerling de school:** 82 % van de kinderen gaat met plezier naar school en 94% vindt dat hij /zij veel leert. 92% verveelt zich nooit tot nauwelijks. 96% zou liever niet

naar een andere basisschool gaan. 72% van de kinderen vindt de w.c.'s vies. Eten op school wordt door 83% van de kinderen als positief ervaren.

- **Hoe ervaart de leerling de groep:** 85 % werkt goed samen met andere kinderen; 83% speelt met andere kinderen uit de groep; 67% kan rustig werken in de groep. 86% vindt het fijn om in de groep te zijn en 89% vindt het klaslokaal gezellig.
- **Omgang met elkaar:** 90% kent de regels van de school. 61% wordt niet gepest en 31% wordt wel eens gepest (7% wordt vaak gepest !)
- **Veiligheid:** 86% voelt zich veilig in de groep en 93% voelt zich veilig in school. 72% van de kinderen voelt zich veilig op de weg tussen huis en school.

Conclusie:

- Over het algemeen zijn de leerlingen tevreden tot zeer tevreden over de school, de groep, de vakken en de leerkrachten. Aandachtspunten zijn: het moeilijk vinden van rekenen en spelling; toiletgroepen die niet schoon zijn; pestgedrag (landelijk ligt dit percentage op 8%, maar ieder procent vind ik er één teveel !). 18% vindt de school niet leuk.

Over deze punten gaan we in het team overleggen om te kijken of we deze kunnen verbeteren of veranderen.

Oudertevredenheidsspeiling (OTP):

Er zijn 124 vragenformulieren verspreid onder de ouders van de Montessorischool (zowel digitaal als op papier). De formulieren zijn door 54 ouders ingevuld. De respons bedraagt 44%. Bij een percentage tussen de 0-50% is het onderzoek onvoldoende tot redelijk representatief en niet betrouwbaar voor de onderzochte populatie. Echter om de ouders die de formulieren wel hebben ingevuld te melden wat de resultaten zijn, meld ik hieronder op hoofdlijnen de conclusies en aanbevelingen:

- De ouders blijken over het **immateriële deel** van de Montessorischool meer tevreden te zijn dan de benchmark (de overige ondervraagde scholen van Nederland). Over het faciliterende deel zijn de ouders eveneens meer tevreden dan gemiddeld.
- Over de **hygiëne van de toiletgroepen** is men minder tevreden.
- De **verkeerssituatie rondom school** en veiligheid rondom school zijn volgens ouders ontwikkelpunten.
- Er zijn **GEEN** bijzonder aandachts- en of ontwikkelpunten t.a.v.:
 - persoonlijke aandacht kind

- met elkaar omgaan in de groep
 - met elkaar omgaan in de school
 - communicatie met de groepsleerkracht
 - communicatie met de schoolleiding
 - tussenschoolse opvang
- De **MR en OR** zouden zich nadrukkelijker kunnen/ moeten profileren naar ouders toe.
 - Ouders zijn van mening dat de school er op gericht is om **uit elk kind te halen** wat er in zich. Ook vinden ouders dat de school goede aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkelingen van kinderen.
 - Ouders geven aan dat de kinderen **met plezier** naar school gaan. Tevens vinden zij dat de **leerkrachten op school enthousiast** zijn en zouden ze de school aanbevelen aan andere ouders.
 - **Veiligheid en school:** Ouders zijn over het algemeen tevreden over de veiligheid in en rond de school. Echter 49% van de ouders is niet tevreden over de beveiliging tegen indringers in de school. Het regelmatig houden van ontruimingsoefeningen is ook een aandachtspunt.
 - **Ouders en school:** De meeste ouders voelen zich betrokken en gewaardeerd door school. Hun mening wordt op prijs gesteld en ze worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en activiteiten waarbij ouders betrokken kunnen worden.
 - **Imago:** De school scoort hoog op de aspecten: kindvriendelijk, warm/menselijk, betrouwbaar en zorgzaam. Op het gebied: netjes mag nog aandacht worden besteed.
 - **Extra zorg:** Het betrekken van ouders bij de zorg en begeleiding van kinderen die extra zorg nodig hebben is een aandachtspunt.
 - **Tenslotte:** Een aantal ouders heeft aanvullende opmerkingen geplaatst. Dit zijn zowel kritische noten als aanbevelingen en complimenten. Deze opmerkingen zullen met zowel de teamleden als de MR worden besproken.

Personeelstevredenheidspeiling (PTP):

Er zijn 18 vragenformulieren uitgezet onder het personeel van de Montessorischool. Door 11 personeelsleden is de vragenlijst ingevuld. De respons bedraagt 61%.

Bij een respons tussen de 50 % en 70% is het onderzoek redelijk tot voldoende representatief en betrouwbaar voor de onderzochte populatie.

Ook nu zal ik de meest opvallende zaken benoemen zoals ze uit de rapportage naar voren zijn gekomen. De resultaten en aanbevelingen zullen worden besproken met het team.

Hieronder vindt u een lijstje met zaken die volgens het team verbeterd kunnen worden en een lijstje met zaken wat goed gaat:

Wat kan beter ?

Het pedagogisch klimaat:	Begeleiden van leerlingen met problemen Eenduidigheid in de omgang met leerlingen
Samenwerking in team	Samenwerking Communicatie
Leiderschap directeur naar team	Aanspreken
School en ouders	Betrokkenheid van ouders Imago van de school
Schoolgebouw	Uitstraling gebouw Sfeer en inrichting Netheid en hygiëne
Arbeidsvoorwaarden	Salaris

Wat gaat goed ?

Schoolklimaat	Werksfeer Aanpak pestgedrag Hanteren normen en waarden
Pedagogisch klimaat	Contact met leerlingen Motivatie van leerlingen Werken in eigen tempo Beleid m.b.t. omgang met leerlingen
Werkomstandigheden	Sfeer in het team Teamfunctioneren
Waardering	Waardering van leidinggevende

School en ouders	Waardering door collega's Erkenning door collega's Respect voor elkaar Contact met ouders Gesprekken met ouders Nieuwsbrief voor de ouders
Personeelsbeleid	Werk sluit aan bij eigen kwaliteit
Schoolorganisatie	Beleidsmatige ontwikkeling van de school Werken aan kwaliteitsbeleid Structuur van de schoolorganisatie

